

## 中国语言文学系招生专业及研究方向

| 专业名称                        | 研究方向                      | 学习方式 | 导师姓名                            |
|-----------------------------|---------------------------|------|---------------------------------|
| 文艺学<br>(050101)             | 01. 文艺学                   | 全日制  | 金永兵                             |
|                             | 02. 文艺美学                  | 全日制  | 王丽丽                             |
| 语言学及应用语言学<br>(050102)       | 01. 理论语言学 (含对外汉语教学)       | 全日制  | 董秀芳,汪锋                          |
|                             | 02. 语音学                   | 全日制  | 汪锋                              |
| 汉语言文字学<br>(050103)          | 01. 汉语史                   | 全日制  | 胡敕瑞,杨荣祥,孙玉文,刘子瑜,邵永海,赵彤          |
|                             | 02. 现代汉语 (含中文信息处理和对外汉语教学) | 全日制  | 郭锐,袁毓林,王韞佳,詹卫东,周韧               |
| 中国古典文献学<br>(050104)         | 01. 古文献学                  | 全日制  | 安平秋,刘玉才,王岚,顾永新,刘萍,杨海峥           |
|                             | 02. 明清文学与文献               | 全日制  | 廖可斌                             |
|                             | 03. 古文字与出土文献              | 全日制  | 李宗焜                             |
| 中国古代文学<br>(050105)          | 01. 先秦两汉文学                | 全日制  | 于迎春,常森                          |
|                             | 02. 魏晋隋唐五代文学              | 全日制  | 袁行霈,葛晓音,杜晓勤,钱志熙                 |
|                             | 03. 宋元明清文学                | 全日制  | 李简,潘建国,刘勇强,李鹏飞                  |
|                             | 04. 出土文献与思想文化             | 全日制  | 李零                              |
| 中国现当代文学<br>(050106)         | 01. 现代文学                  | 全日制  | 陈平原,孔庆东,高远东,姜涛,王风               |
|                             | 02. 当代文学                  | 全日制  | 张颐武,韩毓海,计璧瑞,张旭东,贺桂梅,曹文轩,邵燕君,陈晓明 |
| 比较文学与世界文学<br>(050108)       | 01. 比较诗学                  | 全日制  | 张辉,张沛                           |
|                             | 02. 文化研究                  | 全日制  | 戴锦华                             |
| 中国语言文学 (中国民间文学)<br>(050120) | 01. 中国民间文学                | 全日制  | 陈泳超,陈连山                         |